

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### к дополнительной общеразвивающей программе «ПИШЕМ ГРАМОТНО» (ВАРИАТИВНАЯ)

*Учебный план для учащихся 9 лет (3 класс)*

| <i>Содержание разделов</i>                       | <i>Количество часов</i> |               |               |                                   |                       |
|--|-------------------------|---------------|---------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  | <i>всего</i>            | <i>теория</i> | <i>практ.</i> | <i>при дистанционном обучении</i> | <i>формы контроля</i> |
| Организационная работа (набор учебных групп)     | 4                       |               | 4             | 4                                 |                       |
| Вводное занятие.<br>Входящий контроль            | 2                       | -             | 2             | 2                                 | Практические задания  |
| Фонетика. Звуки - небуквы!                       | 6                       | 2             | 4             | 6                                 |                       |
| Лексика. Тайны слов                              | 4                       | 1             | 3             | 4                                 |                       |
| Морфемика. Друзья корней – приставки и суффиксы. | 6                       | 1             | 5             | 6                                 |                       |
| Морфология. Слова – части речи.                  | 14                      | 4             | 10            | 14                                |                       |
| Орфография.<br>Волшебный клубок орфограмм.       | 22                      | 6             | 16            | 22                                |                       |
| Пунктуация и синтаксис. В царстве предложений    | 10                      | 2             | 8             | 10                                |                       |
| Промежуточная аттестация                         | 2                       | -             | 2             | 2                                 | Практические задания  |
| Работа над ошибками                              | 2                       | -             | 2             | 2                                 |                       |
| Итого:   | 72                      | 16            | 56            | 72                                |                       |

*Учебный план для учащихся 10 лет (4 класс)*

| <i>Содержание разделов, тем</i>              | <i>Количество часов</i> |               |               |                                   |                       |
|--|-------------------------|---------------|---------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  | <i>всего</i>            | <i>теория</i> | <i>практ.</i> | <i>при дистанционном обучении</i> | <i>Форма контроля</i> |
| Организационная работа (набор учебных групп) | 4                       |               | 4             | 4                                 |                       |
| Вводное занятие.<br>Входящий контроль        | 2                       | -             | 2             | 2                                 | Практические задания  |
| Фонетика. Звуки - небуквы!                   | 4                       | 1             | 3             | 4                                 |                       |

|   |    |    |    |    |                      |
|---|----|----|----|----|----------------------|
| Весёлаяорфоэпия.  | 2  | 1  | 1  | 2  |                      |
| Лексика. Тайныслов  | 4  | 1  | 3  | 4  |                      |
| Морфемика. Друзья корней – приставки и суффиксы.                        | 4  | 1  | 3  | 4  |                      |
| Морфология. Слова – частиречи.  | 12 | 2  | 10 | 12 |                      |
| Орфография и пунктуация. Волшебный клубок орфограмм и знаков препинания | 26 | 6  | 20 | 26 |                      |
| Синтаксис. В царствепредложений.  | 10 | 2  | 8  | 10 |                      |
| Промежуточнаяаттестация   | 2  | -  | 2  | 2  | Практические задания |
| Работанадошибками   | 2  | -  | 2  | 2  |                      |
| Итого:  | 72 | 14 | 58 | 72 |                      |

**Учебный план для учащихся 11 лет (5 класс)**

| <b>Содержаниеразделов , тем</b>   | <b>Количествочасов</b> |               |               |                                  |                      |
|---|------------------------|---------------|---------------|----------------------------------|----------------------|
|   | <b>всего</b>           | <b>теория</b> | <b>практ.</b> | <b>придистанционном обучении</b> | <b>формаконтроля</b> |
| Организационная работа (набор учебных групп)                            | 4                      |               | 4             | 4                                |                      |
| Вводноезанятие.<br>Входящийконтроль                                     | 2                      | -             | 2             | 2                                | Практические задания |
| Фонетика. Звуки - небуквы!  | 2                      | 1             | 1             | 2                                |                      |
| Весёлаяорфоэпия.  | 2                      | 1             | 1             | 2                                |                      |
| Лексика. Тайныслов  | 4                      | 1             | 3             | 4                                |                      |
| Морфемика. Друзья корней – приставки и суффиксы.                        | 4                      | 1             | 3             | 4                                |                      |
| Морфология. Слова – частиречи.  | 16                     | 4             | 12            | 16                               |                      |
| Орфография и пунктуация. Волшебный клубок орфограмм и знаков препинания | 22                     | 6             | 16            | 22                               |                      |
| Синтаксис. В царствепредложений.  | 12                     | 2             | 10            | 12                               |                      |
| Промежуточнаяаттестация   | 2                      | -             | 2             | 2                                | Практические задания |
| Работанадошибками   | 2                      | -             | 2             | 2                                |                      |

|        |    |    |    |    |  |
|--------|----|----|----|----|--|
| Итого: | 72 | 16 | 56 | 72 |  |
|--------|----|----|----|----|--|